



# Projekt „TalentPASS“

Gefördert durch:



aus Mitteln des Ausgleichsfonds

Potentiale aufdecken,  
anerkennen und weiterbilden

Bundesweites Modellprojekt 2019 - 2023

# Um wen geht es bei TalentPASS?

- Menschen mit Schwerbehinderung oder Gleichstellung in „angelernten Tätigkeiten“
- Menschen ohne (verwertbare) Berufsabschlüsse
- Menschen ohne Nachweise beruflicher Qualifizierung für ausgeübte Tätigkeiten
- Menschen mit viel Berufserfahrung
- Menschen, die auf Hürden bei beruflicher Weiterqualifizierung stoßen



# Projektstandorte



# Projektschwerpunkte

Kompetenz-  
feststellung

Kompetenz-  
bausteine

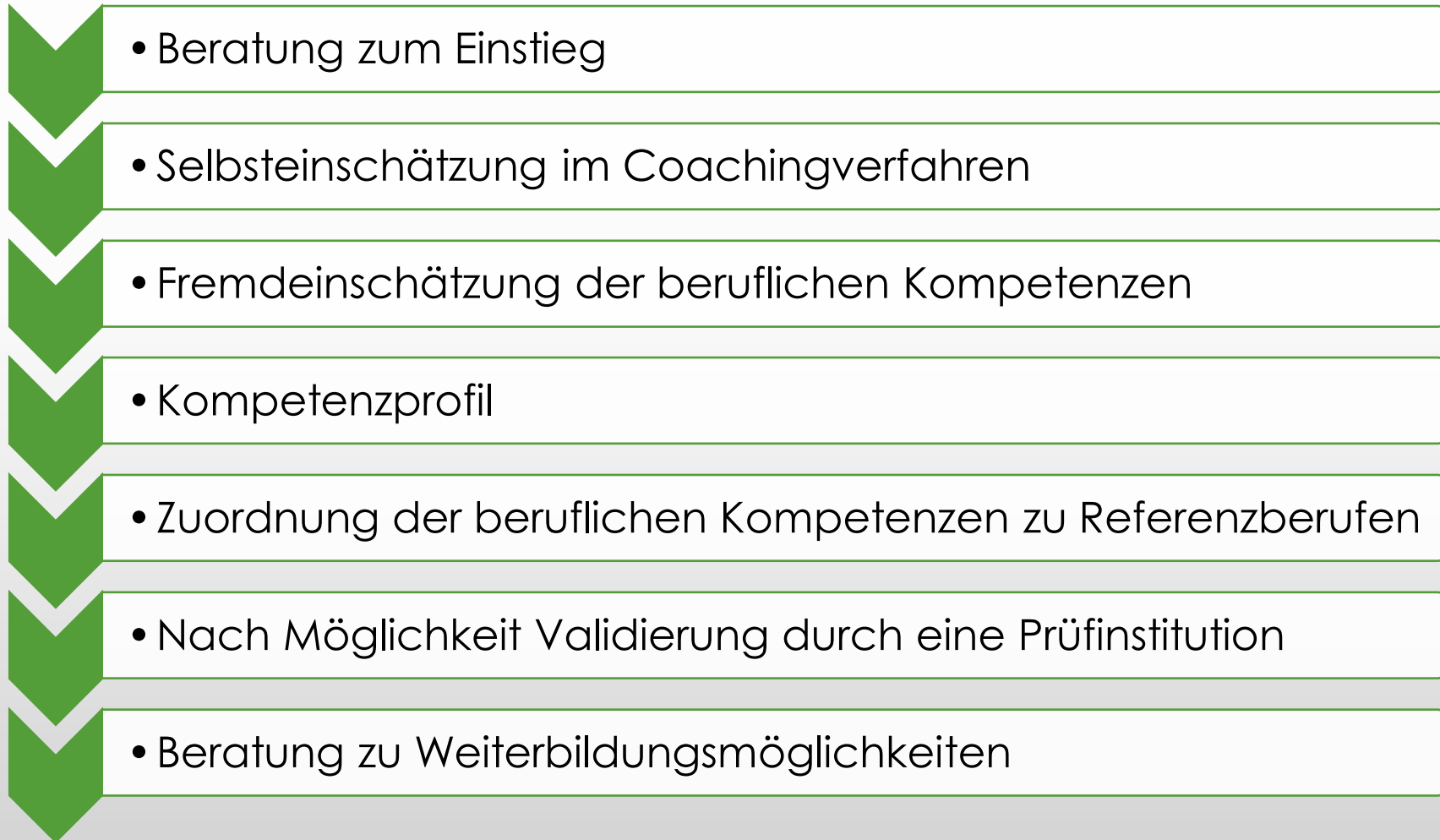
Netzwerk-  
entwicklung

Peer Support

Evaluation, Dokumentation, Fachaustausch

Bundesweites Modellprojekt 2019 - 2023

# Verfahrensablauf der Kompetenzfeststellung



# Kompetenzfeststellungen

- Es wurden mindestens 181 Kompetenzfeststellungen durchgeführt (Stand: 01. September 2023)
- Durchführung von Kompetenzanerkennungsverfahren an den Standorten nach Möglichkeit mit Kooperationspartnern
  - Betriebe wurden mindestens im Rahmen einer Fremdeinschätzung der Kompetenzen in den Prozess eingebunden
  - Bundesweit in Zusammenarbeit mit ValiKom Transfer
  - In Hamburg zusätzlich auch Anerkennung von einzelnen Tätigkeiten
  - In Nürnberg wurde die Zuordnung der Tätigkeiten zu einem Referenzberuf von der IHK Nürnberg bestätigt

# Kompetenzbausteine im Projekt TalentPASS

- Ermittlung von Weiterbildungsinteressen der Teilnehmenden auf der Grundlage der jeweiligen Kompetenzfeststellung
- Abstimmung mit betrieblichen Weiterbildungsbedarfen
- Suche geeigneter (zertifizierter) Weiterbildungsangebote
- Alternativ Entwicklung und Durchführung eigener (zertifizierter) Weiterbildungsangebote

## Aktivitäten:

**Bildungscoaching  
bei externen  
Weiterbildungen**

**Selbst entwickelte  
Weiterbildungen**

**Peer-Support  
Fortbildungen**

# Kompetenzbausteine

- 88 Personen wurden begleitet (Stand: 01. September 2023)
- Vor allem wurden Angebote neu entwickelt für einzelne Personen und Gruppen, seltener wurden Teilnehmer\*innen in bestehende berufliche Weiterbildungen vermittelt
  - Für selbstentwickelte Angebote wurde in der Mehrheit mit Betrieben und/oder z.B. Kammervvertretungen zusammengearbeitet
- Vor allem fanden Weiterbildungen mit einem fachpraktischen Schwerpunkt statt
- Pandemiebedingte Herausforderungen hemmten die Entwicklung im Projekthandlungsfeld massiv



# Zertifizierte Gruppenangebote

- Ergeben sich aus den Weiterbildungsinteressen von Teilnehmenden und Arbeitgebenden bei der Kompetenzerfassung oder unabhängig davon.
- **IHK-Praxistraining Assistenzkraft im Filialwesen**
- **IHK Praxistraining Servicekraft und Verkaufshelfer\*in**
- **Qualifizierungsbaustein Herstellen und Anrichten von einfachen Speisen**, zertifiziert durch die Regierung von Mittelfranken



# Peer Support

- Fachdienstbezogener Peer-Support-Netzwerkaufbau
  - Evaluation auf welche Weise Gruppen aufgebaut und aufrechterhalten werden können
  - Ansprache und Auswahl von interessierten Personen
  - Durchführung von Weiterbildungen
- Einsätze haben stattgefunden
  - Im Betrieb
  - In Schulen
  - Im Fachdienst
  - Auf Tagungen



# Projektergebnisse und Empfehlungen unter:

[www.talent-pass.de](http://www.talent-pass.de)

Kontakt: [jan.siefken@bag-ub.de](mailto:jan.siefken@bag-ub.de)